

**План индивидуальной логопедической коррекционной работы  
с \_\_\_\_\_ на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Основные направления логопедической коррекционной работы	Виды занятий
1	Развитие артикуляционной моторики: - регуляция тонуса языка; - артикуляционные упражнения	Индивидуальные Подгрупповые
2	Формировать правильное произношение звуков: с, з, ц, ш, ж, ч, щ, л, ль, р, рь Формировать произносительные навыки в зависимости от этапа работы над звуком: постановка, автоматизация, дифференциация	Индивидуальные
3	Развитие фонематических процессов и подготовка к овладению элементарными навыками чтения и письма: - учить различать на слух гласные и согласные звуки; - учить выделять первый гласный и согласный звук в словах, анализировать звуковые сочетания и т.д.; - чтение слогов и слов согласно программе; - предупреждение нарушений письменной речи.	Индивидуальные Групповые
4	Уточнение, пополнение и обогащение словаря по лексическим темам	Групповые
5	Работа над слоговой структурой малоознакомых и трудно произносимых слов: 1 – 14 типы	Индивидуальные
6	Развитие и формирование лексико-грамматических средств языка	Индивидуальные Групповые
7	Формирование и развитие коммуникативной, познавательной и регулятивной функции речи. развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи: - совершенствовать навык ведения подготовленного диалога (просьба, беседа, элементы драматизации); - расширять навык построения разных типов предложений; - учить распространять предложения введением в него однородных членов; - учить составлять наиболее доступные конструкции сложносочинённых и сложноподчинённых предложений; - учить составлять короткие рассказы по картине, серии картин, рассказы – описания, пересказ и т.д.	Групповые
8	Совершенствование психологической базы речи: расширение объёма зрительной и слуховой памяти	Групповые
9	Развитие и совершенствование моторного развития (мелкой моторики пальцев рук, общей моторики)	Индивидуальные Групповые
10	Развитие речевого голоса и дыхания, просодической стороны речи	Индивидуальные
11	Уточнение пространственно-временных представлений, собственного тела, ориентировки во времени и пространстве	Индивидуальные Групповые
12	Развитие речевой памяти	Индивидуальные Групповые
13	Развитие понимания речи	Индивидуальные Групповые