

Принято:  
на педагогическом совете № 3  
от 26.03.2025г.

Утверждено:  
Заведующий МДОУ  
Старомайнский д/с № 5  
\_\_\_\_\_ О.В.Заббарова  
Пр. № 34 от 31.03.25г.

**Отчет по самообследованию  
МДОУ Старомайнский детский сад № 5  
за 2024 календарный год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский детский сад № 5 (далее ДООУ) проведено и составлено в соответствии с:  
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»  
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» .

### Аналитическая часть

#### Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5
Учредитель	Администрации МО «Старомайнский район»
Год основания	1981 год
Юридический адрес	433460 Россия, Ульяновская область, р.п. Старая Майна, улица Гоголя, дом 18
Телефон	8 (84230) 2-35-69
Электронный адрес	<a href="mailto:detsadn5@mail.ru">detsadn5@mail.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Заббарова Ольга Васильевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 73Л01 № 0001702 регистрационный номер 3158 от 12 мая 2017 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 73 № 0001455 от 06.08.2014г. № ЛО – 73- 01 – 001178 (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 010038 от 05.06.2002 года
Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» приказом от 20.12.2022г. № 921

#### Режим работы ДООУ.

Режим работы ДООУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей.

В 2024 году в детском саду функционировало 3 группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3 года	1	23
Разновозрастная средняя-старшая	3-5 лет	1	24
Разновозрастная старшая-подготовительная	5-7 лет	1	19

Списочный состав – 66 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

На базе ДОУ открыт консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, а также на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются парциальные программы:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерство образования и науки РФ, Банк России.

-« Мир путешествий по Симбирскому краю» под редакцией Е.В. Олейниковой, В.Г. Новопольцевой и др./под общей редакцией Н.Ю. Майданкиной.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Использование современных педагогических технологий в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В ДОУ предоставляются бесплатные дополнительные образовательные услуги на основании договора о создании детских объединений на базе МДОУ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Старомайнский Центр творчества и спорта" муниципального образования «Старомайнский район». В 2024 году в ДОУ функционировали следующие детские объединения:

Название дополнительного объединения	Ф.И.О. педагога	Цель программы
«Лепка из глины»	Мамонова Е.Э.	Воспитать интерес к народному творчеству, вовлечь воспитанников в творческую деятельность, дать определённые навыки в освоении лепки из глины.

### **Воспитательная работа**

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии календарным планом воспитательной работы.

**Вывод:** Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на положительном уровне. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

При проведении мониторинга использовалось пособие Верещагиной Н. В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации».

Мониторинг образовательного процесса 2024 учебный год (май).

Группы.	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
---------	---

	областям.					
	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Итоговый результат.
Группа раннего возраста						
Высокий						
Средний	56%	38%	51%	47%	82%	54%
Низкий	44%	53%	31%	53%	18%	41%
	-	9%	18%	-	-	5%
Младшая						
Высокий	22%	11%	33%	22%	22%	22%
Средний	78%	89%	67%	78%	78%	78%
Низкий	-	-	-	-	-	-
Средняя						
Высокий	75%	12%	50%	37%	75%	49%
Средний	25%	88%	50%	63%	25%	51%
Низкий	-	-	-	-	-	-
Старшая						
Высокий	33%	33%	34%	41%	33%	35%
Средний	67%	67%	66%	59%	67%	65%
Низкий	-	-	-	-	-	-
Подготовительная						
Высокий	71%	43%	43%	86%	86%	66%
Средний	29%	57%	57%	14%	14%	34%
Низкий	-	-	-	-	-	-

В целом по д/с в – 45% с – 54 % н – 1%

#### Результаты коррекционной логопедической работы.

Показатели	Количество детей
Всего зачислено на логопедические занятия	27
Выпущено с чистой речью	5/19%
Выпущено с улучшением речи	2/7%
Незначительное улучшение речи	2/7%
Без улучшения речи	0/0%
Оставлены для продолжения коррекционной работы	18/67%

#### Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2024 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Легкая степень адаптации	70%
Средняя степень адаптации	30%
Тяжелая степень адаптации	0%

Воспитанники имеют достаточно цельную и связанную систему знаний по всем образовательным областям, реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. Общий уровень освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям реализуемой в учреждении программе (99%). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Однако следует отметить, что остается незначительное количество детей с низким уровнем освоения программы (1%). Немаловажным

условием успешного освоения программы является систематическое посещение детьми образовательного Учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса.

Родители во всех группах посещали групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы и т.д.

В детском саду используются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: проектная деятельность, он-лайн консультирование.

Также в ДООУ функционировали: клуб молодой семьи «Островок детства» и консультационный пункт для родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям воспитания и обучения, а также с учётом потребности детей, их родителей, и социума.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в ДООУ регламентируется образовательными программами дошкольного образования.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования).

Продолжительность учебного года (недель) – 40 недель.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут; от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: - от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут; - от 2 до 3 лет – не более 20 минут; - от 3 до 4 лет – не более 30 минут; - от 4 до 5 лет – не более 40 минут; - от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна; - от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ в 2024 году определялось целями и задачами ОП МДОУ Старомайнский детский сад № 5 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированные технологии
- игровые технологии.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы.

**Вывод:** учебный процесс организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество времени, отведенных на образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

## **5. Оценка востребованности выпускников.**

Преимуществом между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые в школе и, наоборот, учет учителем достигнутого общего уровня развития дошкольника, сформированности нравственного поведения, волевой, личностной сферы ребенка

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Заметно, что количество детей с высокими параметрами развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 16 человек.

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования воспитанники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

Воспитанники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры.

Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

В результате проведенной работы отмечается положительный уровень подготовки детей к обучению в школе.

Все выпускники поступили на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Выпускников ДОО были востребованы МБОУ Старомайнская СШ № 1, МБОУ Старомайнская СШ № 2.

**Вывод:** учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера.

Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения.

### **6. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 24 человек. Педагогический персонал составляет 9 человек.

1 человека – 11% педагогов имеют высшее образование,

8 человек - 89% - среднее специальное.

#### **Квалификация педагогов в 2024 году :**

3 человека (44%) - высшая квалификационная категория,

5 чел. ( 56% )– первая квалификационная категория,

#### **Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2024 году.**

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество человек %</b>
от 10 до 15 лет	2(22%)
от 15 до 20 лет	3 (34%)
от 20 и более лет	4 (44%)

100% педагогов имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

-Аттестацию педагогов;

-Курсовую подготовку;

-Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;

-Систему методической работы внутри Учреждения.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» (16ч.).

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108ч.)-1 педагог (учитель-логопед).

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение Методических тем, выбранных в начале учебного года.

Самообразование каждого педагога представлено в планах по самообразованию.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

В Учреждении созданы необходимые условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов, обобщения и распространения их педагогического опыта.

**Выводы:** МДОУ Старомайнский д/с № 5 полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Содержание учебно – методического обеспечения определено ОП ДО.

Программно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в сеть Интернет. В каждой группе имеются ноутбуки, а также в наличии имеется методическая и детская художественная литература, подобранная в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

Пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);  
цифровом (CD и DVD дисков);  
электронном (сеть Интернет).

В фонде периодической литературы детского сада имеются подписные издания:

- «Воспитатель ДОУ» ;
- «Инструктор по физической культуре»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Логопед».

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

## **8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, мини-огород.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Компьютеры и ноутбуки - 7
- МФУ - 5
- интерактивная доска – 1
- мультимедийный проектор – 2
- экран подвесной-2
- музыкальный центр-1
- цифровой фотоаппарат – 1
- электронное пианино- 1

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- музыкальный - спортивный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- Мини-музей «Русская изба»;
- прогулочные участки с теньевыми навесами;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна. Имеет необходимый уровень оборудования.

Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

В 2024 году было приобретено уличное оборудование для прогулочных участков: качели, балансир, качалка на пружине .

Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, лестничных пролетов 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей детей.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации. Имеются планы эвакуации. Сотрудники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Территория ограждена по всему периметру. Имеется 8 видеокамер.

Групповые прогулочные веранды и площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОУ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор» и др. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

В ДОУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, Тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов.

Разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **Организация питания**

Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2024 году воспитанники обеспечивались сбалансированным 4-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации Продуктов осуществляется заведующим ДОУ.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного Оперативного контроля.

Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится

До членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Контроль в ДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопрос «Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?», (100%) родителей считают, что ребенку нравится посещать детский сад. 100% родителей отметили, что ДОО обеспечивает качественное образование ребенку. Так же высокий (98%) считают, что ДОО способствует формированию нравственных ценностей ребенка. На вопрос «Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?» положительно ответило 95% родителей. 98% считают, что в ДОО работают высококвалифицированные кадры. 100% родителей считают, что сотрудники вежливы, тактичны и внимательны; в ДОО обеспечивается охрана жизни и здоровья детей; помещения в детском саду комфортны для пребывания детей; родители удовлетворены информированием о деятельности детского сада. На вопрос «Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОО?» 86% респондентов ответили, что через сеть интернет-на сайте ДОО и через информационный стенд; 100% через общение с воспитателями, заведующей и другими сотрудниками. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОО, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду.

**Показатели  
деятельности МДОУ Старомайский детский сад № 5 по результатам самообследования  
(данные за 2024г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение в ДОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%	6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	%	
1.5.3	По присмотру и уходу	%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	%	22
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	78
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	89
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	100
1.8.1	Высшая	%	33
1.8.2	Первая	%	67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	100
1.9.1	До 5 лет	%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	%	44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/44
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	9/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да