

СОГЛАСОВАНО  
Председатель трудового  
коллектива  
\_\_\_\_\_ / Кузнецова Е.Е/  
протокол № 2 от «18» 01\_2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая МДОУ Старомайнский  
д/с №5  
\_\_\_\_\_ / Заббарова О.В/\_  
Приказ № 6.1 от "18". 01.2023г.

**Инструкция  
о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на  
взрывное устройство**

**МДОУ Старомайнский д/с №5**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями на 26 мая 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

1.2. Данная инструкция устанавливает порядок действий персонала при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство на территории, в помещениях, зданиях и сооружениях образовательной организации, обозначает предупредительные меры безопасности по предотвращению террористических актов перед началом, во время и по окончании занятий.

1.3. Настоящая инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство разработана для всех работников образовательной организации с целью предотвращения возникновения террористических актов (взрывов).

1.4. В качестве комплекса предупредительных мер (мер профилактики) необходимо:

- обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим, контроль их функционирования;  
осуществлять периодическую проверку зданий, сооружений, помещений и территории;
- исключить проникновение в образовательную организацию посторонних лиц, нахождение на территории посторонних транспортных средств, размещение посторонними лицами вблизи здания посторонних предметов;
- проверять поступающие продукты, товары, оборудование по количеству, состоянию упаковки и т. д.;
- освободить от лишних предметов помещения, где расположены вентиляционные установки, склады товароматериальных ценностей;
- обеспечить бесперебойную работу телефонной связи;
- осуществлять контроль за состоянием помещений, используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей;
- закрывать и опечатывать чердачные и подвалные помещения;

- проверить все пустующие помещения в образовательной организации;
- разработать план эвакуации детей и персонала;
- подготовить средства оповещения обучающихся (воспитанников) и сотрудников образовательной организации;
- проводить тщательный подбор сотрудников, в частности обслуживающего персонала (дежурных, сторожей, уборщиков, дворников и др.);
- организовать подготовку сотрудников образовательной организации совместно с правоохранительными органами, путем практических занятий по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в условиях проявления терроризма;
- обеспечить регулярное удаление из помещений мусора, не допускать его скопления на территории образовательной организации;
- проинструктировать персонал образовательной организации о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи;
- довести до всего персонала образовательной организации порядок действий при обнаружении подозрительных предметов, похожих на взрывное устройство, установленный данной инструкцией.

1.5. Всем сотрудникам необходимо обращать внимание на незнакомых людей и людей, ведущих себя подозрительно, в помещениях и на территории образовательной организации, сообщать об этом охранникам, дежурному администратору, прямому руководителю или уполномоченному руководителем лицу.

1.6. Обращать внимание на подозрительные и незнакомые предметы, вещи и устройства, извещать об их выявлении прямого руководителя (уполномоченное руководителем лицо). Принимать во внимание то, что в качестве маскировки для взрывных устройств могут быть использованы обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п.

1.7. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или с предметами, подозрительными на взрывное устройство, - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

## **2. Меры безопасности перед началом занятий**

### **2.1. Сотрудники охраны, сторож:**

- осуществляют обход здания образовательной организации с целью выявления взлома дверей, разбитых окон, следов проникновения в здание и на территорию образовательной организации (повреждение ограждения), обнаружения подозрительных предметов, устройств и вещей;
- осуществляют контроль совместно с заведующим производством (шеф-поваром) сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих продукты питания;
- осуществляют пропускной режим;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки, подозрительные вещи, коробки;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

2.2. Дворник перед уборкой территории осуществляет обход и осмотр территории вокруг здания образовательной организации на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей, выявляет повреждения ограждения.

2.3. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) перед заступлением на дежурство осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты) на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.4. Педагогические работники при открытии рабочих кабинетов, кабинетов и помещений для занятий осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

2.5. Обслуживающий персонал при открытии подсобных помещений, туалетных комнат, складов и иных помещений, являющихся рабочим местом, осуществляют их осмотр на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

2.6. Лицо, ответственное за проведение массового мероприятия, непосредственно до его проведения внимательно проверяет актовый зал или иное помещение проведения мероприятия на предмет отсутствия подозрительных предметов.

### **3. Меры безопасности во время занятий**

3.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) периодически осуществляет обход и осмотр коридоров, лестничных пролетов, вестибюлей и рекреаций на отсутствие подозрительных предметов, устройств и вещей.

3.2. Дворник во время работы следит за отсутствием подозрительных предметов и устройств на территории образовательной организации, а при наличии посторонних людей на территории сообщает руководителю образовательной организации.

3.3. Педагогические работники при перемещении в иные кабинеты и помещения следят за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

3.4. Обслуживающий персонал во время осуществления работ в зданиях, сооружениях и помещениях образовательной организации следит за отсутствием подозрительных предметов, вещей и устройств.

#### **3.5. Сотрудники охраны, вахтер, сторож:**

- осуществляют пропускной режим;
- осуществляют контроль совместно с заместителем по административно-хозяйственной части сопроводительной документации, осмотр и пропуск автотранспортных средств, подвозящих ТМЦ;
- не допускают в образовательную организацию посторонних людей;
- обращают внимание на объемные сумки и подозрительные вещи;
- не допускают нахождение сумок, пакетов и иных вещей посетителей на входе в образовательную организацию.

3.6. Всем сотрудникам и работникам образовательной организации запрещено принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи, принимать с целью передачи иным сотрудникам или обучающимся (воспитанникам) от неизвестных лиц какие-либо предметы и вещи.

### **4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета**

#### **4.1. Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:**

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметов;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

#### **4.2. Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

#### **4.3. Действия при обнаружении подозрительного предмета, предмета похожего на взрывное устройство:**

- категорически запрещается подходить, прикасаться, передвигать или переносить, встрихивать или вскрывать подозрительные предметы;
- запрещено пользоваться средствами радиосвязи, в том числе мобильными телефонами, вблизи обнаруженного подозрительного предмета;
- запрещено оказывать температурное, звуковое, световое, механическое, электромагнитное и прочие воздействия на подозрительные предметы;
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывное устройство;

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (уполномоченному руководителем лицу) и действовать согласно его указаниям и положениям настоящей инструкции;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
- обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство. Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет т. п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки, веревочки, изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

**4.4. Действия руководителя образовательной организации (уполномоченного им лица) при получении сообщения об обнаружении предмета похожего на взрывное устройство:**

- обеспечить на расстоянии охрану подозрительного предмета;
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- при обнаружении угрозы совершения террористического акта (взрывного устройства), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения террористического акта в образовательной организации или на ее территории незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, территориальный орган Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальный орган Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по месту нахождения образовательной организации, а также орган, являющийся правообладателем объекта, и вышестоящий орган;
- при информировании сообщить: свою фамилию, имя, отчество и занимаемую должность; наименование образовательной организации и его точный адрес; дату и время обнаружения взрывного устройства, получения информации об угрозе совершения террористического акта; описание взрывного устройства, характер информации об угрозе совершения террористического акта; количество находящихся в образовательной организации людей;
- зафиксировать (записать) фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи;
- обеспечивает оповещение работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации, об угрозе совершения террористического акта;
- обеспечивает безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся в образовательной организации;
- обеспечивает усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на территории и в здание образовательной организации;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в образовательную организацию оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии

Российской Федерации и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4.5. При охране подозрительного предмета находится, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, дерево, автомашиной и т. д.), и вести наблюдение.

## **5. Меры безопасности по окончании занятий**

5.1. Дежурный администратор (дежурный педагогический работник) по завершению занятий осуществляет обход и осмотр помещений (коридоры, вестибюли, рекреации, лестничные пролеты), обращает внимание на подозрительные предметы.

5.2. Педагогические работники перед закрытием кабинетов для занятий осматривают их на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

5.3. Обслуживающий персонал по окончании работы осматривает рабочие места на отсутствие подозрительных предметов, вещей и устройств.

### **5.4. Сотрудники охраны, сторожа:**

- согласно графику осуществляют обход помещений и территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов, сумок, коробок, пакетов, устройств, а также забытых вещей;
- не допускают в здание образовательной организации и на ее территорию посторонних людей;
- осуществляют закрытие дверей на ключ.

### **С инструкцией ознакомлены:**

«\_18»\_01\_2023\_ г.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1.Кузина Л.Р_____      | 17.Парфенова Е.В_____  |
| 2.Мамонова Н.Н_____    | 18.Парфенова Л.И_____  |
| 3.Дмитриева Э.Ф_____   | 20.Моисеев А.С_____    |
| 4.Спиридонова М.В_____ | 21.Щеголева Р.Р_____   |
| 5.Титова С.А_____      | 22. Осипов В.П_____    |
| 6.Кузнецова Е.Е_____   | 23.Афанасьева В.Г_____ |
| 7.Саврасова Н.В_____   | 24.Катькин А.В_____    |
| 8.Русакова Н.Е_____    | 25.Афанасьева Ж.П_____ |
| 9.Лобанова О.В_____    |                        |
| 10.Мостова Е.В_____    |                        |
| 11.Горина Н.Ю_____     |                        |
| 12.Сверчкова Л.К_____  |                        |
| 13.Салихова Н.А_____   |                        |
| 14.Артемьева В.В_____  |                        |
| 15.Рыбакова Н.В_____   |                        |
| 16.Яргункина А .Л_____ |                        |