Принято:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.24г.

Подписан: Заббарова Ольга Васильевна
DN: O=МДОУ Старомайнский детский сад №5, CN=Заббарова Ольга Васильевна, E=detsadn5@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: р.п. Старая Майна
Дата: 2024.09.04 09:54:45+04'00'

Утверждено:

заведующий МДОУ Старомайнский д/с № 5

_____Артамонова М.Г.

Приказ № 101 от 30.08.24г.

Годовой план

муниципального дошкольного образовательного учреждения Старомайнский д/с № 5

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Программное обеспечение	4
3.	Анализ работы за 2023-2024учебный год. Организационно-методическая работа.	4
4.	Анализ состояния здоровья воспитанников	9
5.	Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками	11
6.	Анализ кадрового состава	17
3.4	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	20
3.5	Анализ административно-хозяйственной деятельности	21
Воспитательно-образовательная работа на 2024-2025 учебный год		
Сентябрь		24
Октябрь		27
Ноябрь		29
Декабрь		32
Январь		34
Февраль		37
Март		39
Апрель		41
Май		43

1.Пояснительная записка

Общая характеристика МДОУ Старомайнский детский сад № 5

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Старомайнский детский сад № 5
Учредитель	Администрации МО «Старомайнский район»
Год основания	1981 год
Юридический адрес	433460 Россия, Ульяновская область, р.п. Старая Майна, улица Гоголя, дом 18
Телефон	8 (84230) 2-35-69
Электронный адрес	detsadn5@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Артамонова Марина Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 73Л01 № 0001702 регистрационный номер 3158 от 12 мая 2017 года (бессрочная)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО – 73 № 0001455 от 06.08.2014г. № ЛО – 73- 01 – 001178 (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 010038 от 05.06.2002 года
Устав	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район» приказом от 20.12.2022г. № 921

Режим работы: 5-дневный (понедельник – пятница), 7.00 – 19.00

В 2023-2024 году в детском саду функционировало 3 групп воспитанников: 1группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста.

Группа	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей**
Разновозрастная группа раннего возраста	1-3 года	1	16
Разновозрастная младшая-средняя	2-4 года	1	23
Разновозрастная старшая-подготовительная	5-7 лет	1	23

Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность МДОУ Старомайнский детский сад № 5

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 7 детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- Образовательная программа дошкольного образования , разработанная в соответствии с ФОП.

2.Программное обеспечение
Содержание педагогического процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования далее – ОП МДОУ Старомайнский детский сад № 5, разработанной соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Парциальными программами:
-«Мир путешествий по Симбирскому краю» под редакцией Е.В.Олейниковой, В.Г.Новопольцевой и др. /под общей редакцией Н.Ю.Майданкиной/;
- «Экономическое воспитание дошкольников:формирование предпосылок финансовой грамотности» Министерство образования и науки РФ, Банк России.
-Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи » под редакцией Г. А. Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

3. Организационно-методическая работа.
В 2023– 2024 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МДОУ Старомайнский д/с № 5 являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основными задачами ДОУ на 2023/2024 учебный год являлись:
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний об основах безопасности жизни через познавательную деятельность.

3. Воспитывать социально- ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.

Результаты	Мероприятия	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.			
Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО. Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО	-Педсовет «Новые ориентиры в работе педколлектива в 2023-2024 учебном году. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории; -**Консультация** «Содержание образовательной деятельности в области физического развития в соответствии с ФОП» «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в	Разработка рекомендаций Курсы ППК	

	соответствии с ФОП» **-Семинар-практикум** «Принципы построения РППС в группах в соответствии с ФОП» **-Педчас** «Знакомство педагогов с рекомендациями по исполнению требования ФОП ДО»		
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Продолжать работу по формированию у дошкольников знаний об основах безопасности жизни через познавательную деятельность.			
- повышение профессионального уровня педагогических работников - обогащение РППС пособиями и картотеками по ЗОЖ -использование актуальных практических форм взаимодействия с семьей.	**Консультации:** - «Как привлечь родителей к обучению детей ПДД» - «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста» -«Целевые прогулки как форма профилактики дорожно-транспортного травматизма» -«Методы и приемы здоровьесбережения на музыкальных занятиях» **Семинар-практикум** «Движение-основа здоровья для детей» «Веселая прогулка» **МО**«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» **Дни здоровья** **Открытый показ** «Использование мультимедийных	- Разработаны картотеки игр по здоровьесберегающим технологиям -Изготовлено нетрадиционное спортивное оборудование для спортивных игр («Развиваем глазомер», нейродоска дорожки здоровья, координационная лестница) -Пополнены картотеки «Подвижные игры», «Дыхательная гимнастика», «Самомассаж» и т.д.	-пополнение материально-технической базы; - взаимодействие родителей и педагогов в онлайн режиме или через мессенджеры

	презентаций в процессе ознакомления с правилами безопаснсти»		
3. Воспитывать социально- ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.			
- повышение компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста - обогащения педагогической копилки разными видами игр по нравственно-патриотическому воспитанию;	**-РМО** «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ» **-Педсовет** «Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей» **-Консультации:** «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» «Развитие нравственно-патриотических качеств личности ребенка через формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста» **-Смотр-конкурс** по образовательной деятельности по приобщению детей к народной культуре **-Семинар-практикум** «Формирование у детей нравственно-патриотического отношения к малой Родине» **-Мастер-класс** «Создание интерактивной игры для знакомства детей сродным краем» **-МО** «Организационно-методические аспекты педагогической деятельности по	-Разработаны картотеки дидактических игр; -Изготовлены дидактические пособия, дидактические игры;	-пополнение материально-технической базы ;

	формированию у детей основ гражданско-патриотической культуры»		
4. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гендерного подхода к воспитанию и образованию детей, как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.			
- повышение компетентности педагогов - овладение педагогами практическими приемами - создание оптимальных условий для успешной реализации работы в данном направлении	**-Педсовет:** «Социальное развитие ребенка через формирование гендерной принадлежности » **-Консультации:** «Развитие личности ребенка в свете гендерного воспитания ФГОС» «Гендерное воспитание посредством сюжетно-ролевой игры» «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» **-Смотр-конкурс** «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» **-Выставка-ярмарка** «Дидактические игры по гендерному воспитанию » **-Смотр-конкурс** «Игры и пособия по патриотическому воспитанию детей» **-Открытые занятия** по гендерному воспитанию	- организация развивающей предметно - пространственной среды ; -творческий подход при взаимодействии с семьями воспитанников.	- пополнение материально-технической базы;

Вывод: методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, повлекла за собой положительные изменения в содержании образовательной деятельности ДОУ и стиле взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также способствовала решению задач формирования у педагогов новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

4.Анализ состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ в течении учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Особое внимание педагоги уделяют в режиме дня двигательной деятельности детей. Физкультурные занятия в течение учебного года проводятся регулярно. Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры.

С целью создания условий для двигательной деятельности детей в ДОУ имеется спортивное оборудование, обогащена предметно-развивающая среда в группах, физкультурные уголки пополнены нестандартными физкультурными пособиями, на участке ДОУ оборудованы веранды, имеется игровое оборудование в песочницы для игр с песком.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников.

Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Функционирует музыкально-физкультурный зал, где имеется практически необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

В течение года были организованы оздоровительно- спортивные праздники, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.)

Целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно повлияло на сохранение и укрепление здоровья детей.
С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется воздушному режиму в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.
Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока адаптации детей к ДОУ, такие как:
· анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
· пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой ;
· изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
· щадящий режим.
В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.
В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется медицинской сестрой ДОУ, старшим воспитателем.
Осуществляется медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других ДОУ по данному вопросу.
Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни при консультировании, посредством использования наглядных средств (папок-раскладушек, экранов заболеваемости детей).
Проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: босохождение, хождение по «дорожкам здоровья», воздушное закаливание, также используются пальчиковая и артикуляционная, дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз.

Динамика уровня здоровья детей в ДОУ.
Движение детей по группам здоровья.

Показатели.	2022-2023 год	2023-2024 год
Списочный состав детей.	75	62

I группа	90%	84%
II группа	9%	15%
III группа	1%	2%

Сравнительный анализ уровня заболеваемости детей в МДОУ Старомайнский детский сад № 5.

год	В обшем	инфекционные	простудные
2022-2023	70	0	70
2023-2024	64	0	64

Вывод: процент заболеваемости за отчетный период уменьшился по сравнению с предыдущим годом .

Систематический анализ детской заболеваемости в детском саду позволяет выявить эффективные варианты работы в данном направлении и улучшить показатели здоровья воспитанников.

Результат мониторинга показал, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы:

фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

5.Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы. Мониторинг детского развития осуществлялся с учётом новых требований. В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников в каждой возрастной группе.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников на конец года можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Анализ выполнения программы за 2023/2024 учебный год.
(результат мониторинга освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям)
сентябрь 2023г.

Группы/уровни	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	
Вторая группа раннего возраста						
Высокий	20%	-	-	-	-	4%
Средний	80%	100%	70%	100%	100%	90%
Низкий	-	-	30%	-	-	6%
Младшая						
Высокий	11%	11%	22%	-	11%	11 %
Средний	78%	78%	67%	100%	89%	82%
Низкий	11%	11%	11%	-	-	7%
Средняя						
Высокий	13%	-	3%	-	13%	6%
Средний	62%	88%	73%	100%	87%	75%
Низкий	25%	12%	24%	-	-	19%
Старшая						
Высокий						
Средний	25%	16%	16%	33%	25%	23%
Низкий	75%	84%	84%	67%	75%	77%
	-	-	-	-	-	-
Подготовительная						
Высокий	-	22%	-	11%	-	7%
Средний	100%	56%	89%	89%	100%	86%
Низкий	-	22%	11%	-	-	7%

В целом по д/с **в – 10%** **с – 82 %** **н –8%**

Май 2024г.

Группы/уровни	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	
Вторая группа раннего возраста						
Высокий	56%	38%	51%	47%	82%	54%
Средний	44%	53%	31%%	53%	18%	41%
Низкий	-	9%	18%	-	-	5%
Младшая						
Высокий						
Средний	22%	11%	33%	22%	22%	22 %
Низкий	78%	89%	67%	78%	78%	72%
	-	-	-	-	-	-
Средняя						
Высокий	75%	12%	50%	37%	75%	49%
Средний	25%	88%	50%	63%	25%	51%
Низкий	-	-	-	-	-	-
Старшая						
Высокий	33%	33%	34%	41%	33%	35%
Средний	67%	67%	66%	59%	67%	65%
Низкий	-	-	-	-	-	-
Подготовительная						
Высокий	71%	43%	43%	86%	86%	66%
Средний	29%	57%	57%	14%	14%	34%
Низкий	-	-	-	-	-	-

В целом по д/с **в – 45%** **с – 54%** **н –1%**

Таким образом, из полученных результатов диагностики на конец учебного года, видна положительная динамика и коррекция уровня освоения основной образовательной программы.

Но наибольшие затруднения у воспитанников вызывает освоение содержания образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Результаты готовности к школьному обучению детей 6-7 лет

В течение учебного года проводилась работа по формированию положительной мотивации обучения детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Целью данной работы является создание условий для формирования школьной готовности у детей с мотивационной незрелостью в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В ходе образовательного процесса были реализованы следующие задачи:

- формирование учебно-познавательных мотивов;
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, воображение) и формирование их произвольности;

- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности;
- формирование самосознания и адекватной самооценки;
- обеспечение атмосферы эмоционального принятия, снижающее чувство беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;
- развитие рефлексии, чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.

В течение года проводились индивидуальные и групповые занятия с детьми подготовительных к школе групп. Результаты показали, что проведённые занятия способствовали повышению самооценки детей, снижению конфликтности, сплочению детского коллектива, развитию у детей эмпатии, творческих способностей, воображения, памяти, мышления, самооценки и наблюдательности.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группах.

Педагоги подготовительных к школе групп успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Группа.	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
	СКР	ПР	РР	ХЭР	ФР	
Подготовительная к школе группа	71%	43%	43%	86%	86%	66%
Высокий	29%	57%	57%	14%	14%	34%
Средний	-	-	-	-	-	-
Низкий						

Анализ коррекционно-развивающей деятельности.

Работа по коррекции и развитию речи у детей с нарушением речи проводилась в условиях логопедического пункта, который был укомплектован детьми, прошедших ППк, а именно, 27 воспитанниками. Они были зачислены на логопедический пункт с 15 сентября 2023 года (приказом №82 от 15.09.2023 г.). Из них 4 воспитанника с ТНР продолжили обучение (копия заключения ЦПМПК от 22.10.22г).

3 воспитанника в течение года прошли ЦПМПК с целью изменения образовательного маршрута, получив заключение ТНР (копия заключения ЦПМПК от 22.11.23г., от 08.12.23г., от 26.01.24г). Всего в течение года на логопедическом пункте обучалось 27 воспитанников.

Работала с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (20 воспитанников) и с тяжелыми нарушениями речи (7 воспитанников) по ОП ДО МДОУ Старомайнский детский сад №5 и по АОП ДО для детей с ТНР МДОУ Старомайнский детский сад №5.

Основной целью коррекционной работы являлось – формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания; создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда; личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

а) по формированию правильного звукопроизношения;

б) по формированию фонематических процессов;

в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;

г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились 2 раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

В декабре был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопедическом пункте.

Итоговая диагностика была проведена в конце учебного года.

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 27 воспитанников, из них подготовительного возраста – 9, старшего возраста – 11, среднего возраста – 7. На логопедический пункт было зачислено 27 воспитанников.

Речевое нарушение	ФФНР	ОНР	ТНР	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	13	10	4	27

Зачислено на логопедические занятия	13	10	4	27

Диагностика развития уровня речи детей в 2023 – 2024 учебном году в процентном отношении:

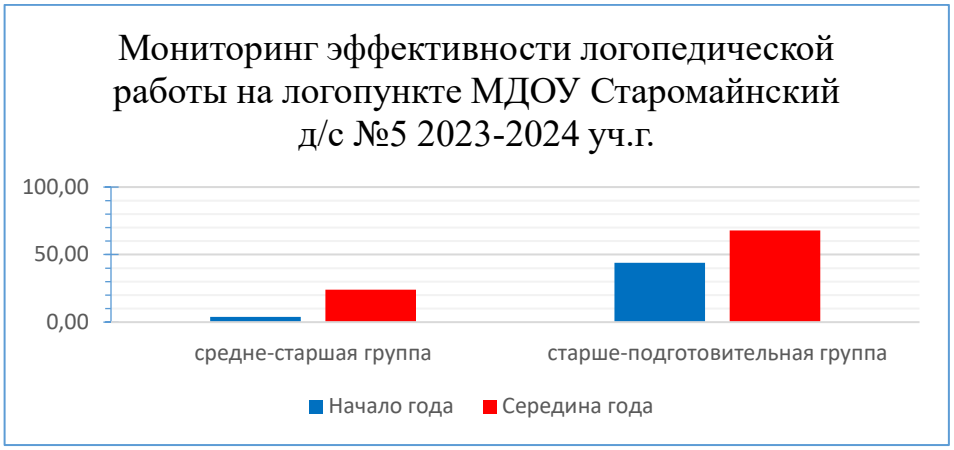
2023 – 2024 учебный год	Уровень развития речи	На начало года	На конец года	Динамика
	Высокий	1%	16%	15
	Средний	89%	84%	5
	Низкий	10%	0%	10

Эффективность коррекционно – логопедической работы в 2023 – 2024 учебном году:

№ п/п	**Эффективность коррекционно – логопедической работы**	**Количество детей**
1.	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2023-2024 учебном году	27
2.	Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в 2023-2024 учебном году	27
3.	ФФНР ТНР	20 7
4.	Количество детей, выпущенных из логопедического пункта - с нормативной речью - со значительными улучшениями - незначительные улучшения	9 5 2 2
5.	Рекомендовано направить в массовую школу: В массовую школу с обязательным посещением логопункта: В речевую школу:	5 2 2
6.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024 – 2025 уч. году:	18
7.	Выбыли в течение года:	0

Мониторинг эффективности логопедической работы на логопедическом пункте МДОУ Старомайнский детский сад №5 на 2023 – 2024 учебный год

Группа	Общее количество детей, зачисленных на логопедический пункт	Количество детей с положительной динамикой в речевом развитии	Количество детей с незначительными улучшениями в речевом развитии
Средне-старшая	7	3	4
Старше-подготовительная	20	11	9



Вывод: отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В перспективе*:* педагогам подготовительной группы реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

6.Анализ кадрового состава

В 2023-2024 году работало 9 педагогов: 7 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед).

Характеристика педагогических кадров МДОУ Старомайнский детский сад № 5.

ФИО	Должность	Образование	Категория	Общий стаж	В данной должности
Заббарова О.В.	заведующий	высшее	СЗД 2024 г.	28	10
Титова С.А.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2024г.	37	37
Дмитриева Э.Ф.	музыкальный руководитель	среднее специальное	Высшая 2023 г.	32	32
Спиридонова М.В.	учитель-логопед	высшее	Высшая 2024г.	10	10
Кузнецова Е.Е.	воспитатель	Среднее специальное	Высшая	20	20

			2023 г.		
Саврасова Н.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2023 г.	39	39
Салихова Н.А.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2023г.	17	17
Сверчкова Л.К.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2023г.	35	30
Лобанова О.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2023г.	18	18
Мостова Е.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая 2024г.	15	11

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы в 2023-2024 году.

Стаж работы	**Количество человек %**
от 10 до 15 лет	2(22%)
от 15 до 20 лет	3 (33%)
от 20 и более лет	4 (45%)

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы	Сроки прохождения	Ф.И.О. педагога
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (36ч.)	Июнь, 2023г.	**Воспитатели:** Титова С.А. Салихова Н.А. Сверчкова Л.К. Мостова Е.В. Лобанова О.В. Кузнецова Е.Е. Саврасова Н.В. **Музыкальный руководитель:** Дмитриева Э.Ф. **Учитель-логопед:** Спиридонова М.В.

Из 9 педагогов имеют:
1 человек – 11% педагогов имеют высшее образование,
8 человек - 89% - среднее специальное.
Квалификация педагогов :
3 человека (33%) - высшая квалификационная категория,
6 чел. (67%)– первая квалификационная категория,

Также педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на методических объединениях района и методических мероприятиях в детском саду: семинарах, практикумах, педсоветах, консультациях, открытой НОД, мастер-классах, принимали участие в региональном и всероссийских конкурсах .
Педагоги ДОУ посетили следующие методические мероприятия:
-Форум «Педагоги России»-«Инклюзивное образование» (январь)
-Вебинар «Преемственность в речевой подготовки обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности» (январь)
-Семинар « Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» (январь)
-Семинар « Организация внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания образовательной программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» (март)
-Семинар «Марафон лучших педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников»
-Совещание « Обучение детей с ОВЗ и детей –инвалидов по образовательным программам дошкольного образования» (апрель)
-Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (март)
-Семинар « Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» (май)
-Семинар « Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных организациях» (июнь)
-Семинар «Азбука семьи» (июнь)
-Новогодний педагогический калейдоскоп «Совершенствование компетенций педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, в условиях внедрения ФОП ДО» (декабрь).
Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.
В Учреждении созданы необходимые условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов, обобщения и распространения их педагогического опыта.

Вывод: В течение предстоящего учебного года запланировать и провести следующие мероприятия:
- консультирование;
- взаимопосещение образовательных процессов;
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи;

Ежегодно педагоги вместе с воспитанниками принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах.

Всероссийский уровень		Областной уровень		Районный уровень	
Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
17	12	0	0	14	2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень		Областной уровень		Районный уровень	
Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)	Кол-во призовых мест	Кол-во участников (сертификатов)
0	5	2	4	0	0

Вывод: в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.
На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогами, но при этом коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.
В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

7.Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.
В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.
Функционирование учреждения организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).
Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, организации выставок.
Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей, родительские чаты, мессенджеры дошкольного учреждения и сайт.
Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.
Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.
В ДОУ организованна работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решение актуальных для них вопросах.
Вывод: в настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к общесадовским мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

8.Анализ административно-хозяйственной деятельности.
Дошкольное учреждение имеет 5 групповых помещений:
- (групповая комнаты, туалетная и умывальная комнаты, раздевалки, 1 спальная комната;

- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, бухгалтерия,
- пищеблок, прачечная, хозяйственный склад.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада имеются цветники, мини-огород, прогулочные участки.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДОУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность)
- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.
- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
-Наличие всего противопожарного оборудования и средств;
- Учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и ремонту ДОУ:

- косметический ремонт групп
- косметический ремонт лестничный пролетов

Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатных изданий (методическая литература, книги для чтения);
-электронных образовательных ресурсов (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
-наглядных плоскостных пособий (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
-демонстрационных пособий (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
-мини-лабораторий для опытно-исследовательской деятельности;
-спортивного традиционного и нетрадиционного оборудования.

Вывод: созданная в образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Организация питания.

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2023-2024 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с цикличным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.
Вывод: воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год:
Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме.
Построение работы ДОУ велось в соответствии с ФГОС, созданы благоприятных условий для полноценного развития ребенка, сформирована базовая культура личности, велась активная подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
Из всего выше перечисленного, можно сделать следующие выводы:
В течение учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне и в срок, и позволили в той или иной степени повысить мастерство педагогического состава. Организация учебной, совместной и самостоятельной деятельности во всех группах ведется в системе (это следует из отчетов о проделанной работе по группам), что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ДОУ ставит следующие годовые задачи на 2024/2025 учебный год.

1.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2.Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

3.Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Сентябрь.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Совещание при заведующем	Заведующий
1.2 Текущие инструктажи по ОТ, ПБ, ГО, охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
1.3Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка», «Предупреждение и профилактика детского и взрослого травматизма»	Заведующий
1.4 Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий
1.5.Составление графика аттестации	Заведующий
1.6 Торжественное собрание, посвященное Дню дошкольного работника	Заведующий
1.7 Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий Завхоз
1.8 Издание приказов на начало учебного года	Заведующий
2.Организационно-методическая работа	
2.1 Педсовет № 1 «Педагогический старт. Новые ориентиры в работе педколлектива в 2024-2025 учебном году» (август) 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года. 3. Задачи и мероприятия работы ДОУ на новый учебный год. 4. Утверждение графика прохождения аттестации и плана повышения квалификации педагогических работников. 5.Утверждение образовательной программы, годового плана , режима дня, расписания занятий на 2024-2025 учебный год.	Заведующий Педагоги
2.2 Консультация «Внедрение в работу воспитателей новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»	Титова С.А.
2.3 Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Заведующий
2.4 Консультации для групп раннего возраста «Особенности взаимодействия родителей и ребенка в период адаптации к детскому саду» «Как помочь ребенку в период адаптации»	Заведующий
2.5 Определение тематики по самообразованию	Заведующий
2.6 Педчас	Заведующий

-подводим итоги мониторинга -утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности	
2.7 Месячник безопасности дорожного движения	Заведующий Воспитатели
2.8 Семинар «Самообразование педагогов-как фактор повышения профессиональной компетентности»	Заведующий
3.Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1 Оперативный контроль: - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - оснащенность и готовность групп к новому учебному году - санитарное состояние - ведение документации	Заведующий, Медсестра
3.2 Предупредительный « Готовность педагогов к мониторингу»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «День знаний» (1сентября) Развлечение «В мире знаний»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.2 «День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»(3 сентября) Урок мужества «Беслан-трагедия, которую никто не забудет»	Воспитатели
4.3 «Международный день распространения грамотности» (8 сентября) -Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку» -Квест – игра «Грамотеи»	Воспитатели
4.3 Выставки рисунков: «Люблю тебя, мой край родной»» «Осторожно на дороге!»	Воспитатели
4.4 Фотовыставка «Наш летний отдых»	Воспитатели
4.5 Вернисаж к дню дошкольного работника «Букет для любимого воспитателя»	Воспитатели
4.6 Музыкально-тематическая гостиная «Ходит осень по дорожкам»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.7 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.8Музыкально- спортивное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели

4.9 День дошкольного работника (27 сентября) - «Пожелание любимому воспитателю» - ко дню Дошкольного работника (интервью с детьми)	Воспитатели
4.10 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
4.11 Выставка поделок из природного материала «Творчество Эколят» (в рамках проектной деятельности)	
5. Взаимодействие с родителями.	
5.1Социологическое обследование семей.	Воспитатели
5.2 Общее родительское собрание № 1: «Перспективы на 2024– 2025учебный год. Начало нового года. Сотрудничаем вместе»	Заведующий
5.3 Групповые родительские собрания - «Здоровый ребенок-счастливый ребенок» (разновозрастная группа раннего возраста) - «Укрепим и закрепим здоровье дошкольников» (разновозрастная младшая-средняя группа) -«Здоровье детей-это здоровое поколение» (разновозрастная старшая-подготовительная группа)	Воспитатели
5.4 Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий
5.5 Анкетирование родителей группы раннего возраста и младшей группы: «Давайте познакомимся».	Воспитатели
5.6 Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий
5.7 Участие в акции «Внимание, дети!»	Воспитатели
5.8 Оформление информационных стендов для родителей («Дорога и мы»)	Воспитатели
5.9 Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Воспитатели
5.10 Консультация для родителей в период адаптации «Пусть детский садик будет в радость или Как преодолеть проблемы адаптации»	Воспитатели
5.11 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6. Административно-хозяйственная работа	
6.1 Анализ соответствия требованиям СанПина к маркировке и подбору мебели в группах.	Завхоз Медсестра Воспитатели
6.2 Работа по благоустройству территории	Завхоз
6.3 Контрольный рейд комиссии по ОТ и безопасному использованию оборудования электроприборов и оборудования.	Заведующий Завхоз

6.4 Проверка готовности детского сада к отопительному сезону	Завхоз
7. Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Пролонгирование договоров о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год: -МБОО Старомайнская СОШ №2; -АУ ДОД «Старомайнская детская школа искусств»; - Кукольный театр «Русалочка»; -АУ ДК МО «Старомайнское городское поселение»; -Старомайнская детская библиотека; -МОУ ДОД «Старомайнский центр детского творчества; -ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум» -ОГА УСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Заведующий
7.2 Кукольный театр «Волшебный мир»	Заведующий
7.3 Встреча с инспектором ГИБДД	Заведующий

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1ТБ на кухне, работа с электроприборами	Заведующий Завхоз
1.2 Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Выполнение должностных инструкций»	Заведующий
1.3 Совещание при заведующем	Заведующий
1.4Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке документов для прохождения аттестации	Заведующий
1.5 Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1.МО «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» -Формирование навыков безопасного поведения на дороге посредством театрализованной деятельности -Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста	Заведующий Титова С.А. Салихова Н.А. Педагоги всех групп Музыкальный руководитель

- Музыкально-ритмические движения, как средство физического развития в ДОУ -минутки здоровья (презентация опыта работы в группах) -деловая игра «Здоровье – это важно» -открыты показы физкультурных занятий	
2.2. Консультации: «Организация системы здоровьесбережения в ДОУ в современных условиях» «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	Саврасова Н.В. Мостова Е.В.
2.3 Деловая игра «Общаемся с родителями компетентно»	Титова С.А.
2.4 Консультация «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте?»	Кузнецова Е.Е.
2.5 Семинар-практикум «Виртуальная экскурсия , как форма обучения дошкольников»	Заведующий
2.6 Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -подготовка к осенним праздникам	Заведующий
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1Оперативный контроль: - санитарное состояние - наполнение в центрах детской активности в группе для организации самостоятельной детской деятельности - организация и проведение утренней гимнастики - соблюдение требований к прогулке	Заведующий Медсестра
3.2 Предупредительный контроль: - подготовка к образовательной деятельности	Заведующий
3.3Тематический контроль «Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников **(приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)**	
4.1. День пожилого человека (1 октября) - Поздравительные открытки к дню пожилых людей -беседа «История праздника. Старость надо уважать»	Воспитатели
4.2. День защиты животных (4 декабря) -театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит» -изготовление плаката «Сохрани и защити» -тематический день «Эколята и мир животных» (в рамках проектной деятельности)	Воспитатели
4.3День отца в России (3-е воскресенье месяца) -выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Воспитатели

-семейный праздник «День Отца»	
4.4.Осенний калейдоскоп: -досуг «Как малыши осень встречали» - Досуг «Золотая Осень в гости к нам пришла» - Досуг «Осенние забавы»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.5. Выставка творческих работ «Осеннее дерево»	Воспитатели
4.6 Выставка детских работ «Я здоровье берегу»	Воспитатели
4.7 Фотоколлаж «Мои любимые бабушка и дедушка»	Воспитатели
4.8 Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Воспитатели
4.9 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий Воспитатели
4.10 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1. Консультация « Как развивать ребенку навыки самообслуживания?»	Воспитатели
5.2. Памятка «Ребенок в мире информационных технологий»	Воспитатели
5.3. Логопедический тренинг «Речевое развитие детей. Развитие межполушарного взаимодействия»	Учитель-логопед
5.4. Участие в осенних развлечениях	Воспитатели
5.5 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
5.6 Памятки, буклеты: «Правила перевозки детей в автомобиле.	Воспитатели
5.7 Консультация «Семейное чтение – положительный фактор взаимоотношения родителей и детей»	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев и кустарников.	Завхоз
6.2 Проведение учений по пожарной безопасности	Заведующий
6.3 Рейд комиссии по обследованию здания, помещений ДО	Заведующий Завхоз
6.4 Работа по благоустройству территории	Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 Экскурсия в школу № 2.	Заведующий
7.2 Просмотр открытых уроков в начальных классах МБОО СШ №1, СШ № 2	Заведующий

Ноябрь.

Вид деятельности	Ответственный

	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами	
1.1 Консультация для обслуживающего персонала «Соблюдение санэпидрежима – необходимое условие для профилактики инфекционных заболеваний»	Заведующий
1.2 Совещание при заведующем	Заведующий
1.3 Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Заведующий
1.4 Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении зимних прогулок»	Заведующий Завхоз
2.Организационно-методическая работа	
2.1Консультации: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества» «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	Салихова Н.А. Лобанова О.В.
2.2. Семинар-практикум «Центры детской активности в соответствии с ФОП ДО»	Заведующий
2.3.Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ»	Титова С.А.
2.4 Консультация «Логопедические пятиминутки в режимных моментах работы воспитателя»	Учитель-логопед
2.5 Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -анализ адаптации ребенка к условиям ДОУ -организация творчества малышей	Заведующий
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1 Персональный контроль «Утренний прием детей в группе раннего возраста»	Заведующий
3.2Оперативный контроль: -санитарное состояние - формирования у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи - соблюдение режима дня воспитанников -организация и проведение гимнастики после сна	Заведующий Медсестра
3.3 Предупредительный контроль «Проверка календарных планов»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «День народного единства» (4 ноября)	Музыкальный

-Фестиваль дружбы народов « Россия-дружная семья»	руководитель Воспитатели
4.2 «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» (8 ноября) -игра-фантазия «Если бы я был полицейским» -беседа с элементами презентации «На страже порядка»	Воспитатели
4.3 «День Матери» (4 неделя ноября) -концерт к дню Матери -творческая мастерская – изготовление подарков для мамы и бабушки -фотовыставка «Я и моя мамочка»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.4 «День государственного герба РФ» (30 ноября) -рассказ-описание «Герб России» -игра «Государственные символы России»	Воспитатели
4.5 День здоровья	Заведующий воспитатели
4.6 Выставка рисунков ко Дню матери «Мама солнышко мое»	Воспитатели
4.7 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.8Выставка детских рисунков «Природа нашего края»	Воспитатели
4.9 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1 Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»	Воспитатели
5.2 Консультация «Советы доктора».	Медсестра
5.3 День открытых дверей «Мы рады встрече с Вами»	Заведующий
5.4 Консультация «Домашняя библиотека»	Воспитатели
5.5Анкетирование родителей «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Заведующий воспитатели
5.6 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Рейд по проверке санитарного состояния детского сада	Заведующий Завхоз
6.2 Проверка освещения ДОУ, мероприятия по дополнительному освещению ДОУ	Заведующий Завхоз
6.3 Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий Завхоз
6.4 Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы.	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Экскурсия в библиотеку.	Заведующий Специалисты библиотеки

7.2 «Все профессии важны» (по плану ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум)	Заведующий

Декабрь.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.	
1.1 ТБ при проведении новогодних елок	Заведующий
1.2 Утверждение графика отпусков	Заведующий
1.3 Совещание при заведующем	Заведующий
1.4Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий	Медсестра
1.5 Рекомендации «Противоэпидемиологические мероприятия в период простудных заболеваний. Личная гигиена сотрудников»	Медсестра
2.Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников» Повестка педсовета: -Компоненты патриотического воспитания -Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры -Патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» (из опыта работы) -Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы -мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» -Деловая игра «Наша родина-Россия» -Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?» -Итоги тематического контроля по патриотическому воспитанию в ДОУ	Заведующий Титова С.А. Сверчкова Л.К. Кузнецова Е.Е. Мостова Е.В. Музыкальный руководитель
2.2.Круглый стол «Инновационные технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»	Заведующий воспитатели
1.3. Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы-Колокольчик»	Салихова Н.А.
2.4. Смотр-конкурс « Лучший патриотический центр в ДОУ».	Заведующий воспитатели
2.5.Консультация: «Интеллектуальные карты в работе с детьми по патриотическому воспитанию»	Сверчкова Л.К.

2.6. Открытый просмотр занятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Воспитатели
2.7.Экологическая акция «Они остались зимовать, а мы им будем помогать»	Заведующий воспитатели
2.8 Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -подготовка к новогодним праздникам	Заведующий
3.Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1Оперативный: -санитарное состояние; - организация двигательной активности детей; -организация питания; -ведение документации в группах	Заведующий медсестра
3.2 Тематический: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «Международный день инвалидов» (3 декабря) -чтение «Цветик-семицветик» В.Катаева -беседа «Люди так не делятся»	Воспитатели
4.2 «День добровольца (волонтера) в России (5 декабря) -беседа «Кто такие волонтеры» -акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	Воспитатели
4.3 «Международный день художника» (8 декабря) -игра «Что перепутал художник» -выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж»	Воспитатели
4.4 «День героев Отечества» (9 декабря) -рассказ о святом Георгии Победоносце -просмотр презентации «Мы гордимся нашими героями»	Воспитатели
4.5 «День конституции РФ» (12 декабря) -творческий коллаж «Моя Россия» -беседа «Мои права» -просмотр презентации «Главная книга страны»	Воспитатели
4.6 «Новогодняя карусель»: -развлечение «У новогодней елочки» -праздник «Путешествие к деду Морозу -праздник «Мы у елки новогодней дружно встанем в хоровод»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.7 Выставка детского творчества «Волшебный мир природы»	Воспитатели
4.8 Мастерская деда Мороза	Воспитатели
4.9 Мастерская добрых дел «Птичья столовая»	Воспитатели

4.10 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.11 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
4.12 Участие в муниципальном этапе межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект»	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1. Консультация «Воспитываем добротой»	Воспитатели
5.2. Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам	Воспитатели
5.3.Профилактическая акция «Вместе за безопасные каникулы»	Воспитатели
5.4 Консультация «Здоровье без лекарств»	Медсестра
5.5 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1Работа по составлению нормативной документации.	Заведующий
6.2 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ
6.3 Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа	Медсестра
6.4 Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
6.5 Подготовка и сдача статистического отчета (Ф85-К)	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Экскурсия в ДШИ.	Заведующий
7.2 Литературная гостиная	Заведующий Специалисты библиотеки

Январь.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.	
1.1 Совещание при заведующем.	Заведующий
1.2 Индивидуальное методическое сопровождение при прохождении процедуры аттестации	Заведующий
1.3 Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов.	Заведующий
1.4Беседы по темам самообразования	Заведующий
1.5Рекомендации «Взаимодействие с воспитателем во время	

прогулки»	
2.Организационно-методическая работа.	
2.1.МО «Развитие связной речи дошкольников» -Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда – нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста -Лэпбук как средство развития речи у детей в ранней группе дошкольников -Развитие тактильных восприятий у малышей, как средство развития речи Практическая часть: -Блиц-опрос; -Перевести пословицы на русский язык; -Дидактическая игра «Скороговорки»; -Отгадать название картины и ее автора по описательному рассказу; -Кроссворд «Речевое развитие дошкольников»; -Банк идей.	Заведующий Учитель –логопед Саврасова Н.В. Сверчкова Л.К. Титова С.А.
2.2Консультации: «Активные формы взаимодействия с родителями» «Организация проектной деятельности совместно с родителями»	Заведующий
2.3 Семинар «Организация экологического воспитания детей дошкольного возраста» -наблюдение-основа чувственного познания природы -календарь природы как метод экологического воспитания детей -труд в природе-его организация и экологический подход -детское экспериментирование (открытые просмотры)	Заведующий педагоги
2.4. Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -подготовка к конкурсу по детским проектам	Заведующий
2.5.Мастер-класс «Куб-трансформер как средство патриотического воспитания»	Кузнецова Е.Е.
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1.Обзорный «Состояние прогулочных площадок»	Заведующий
3.2Оперативный: - санитарное состояние; - оформление и обновление информации в уголке для родителей; - режим проветривания; - проведение оздоровительных мероприятий в группах (бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры)	Заведующий медсестра

4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1. Музыкальный досуг «Пришла Коляда-отворяй ворота»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.2 «День образования Ульяновской области» (19 января) -игра «Путешествие по родному краю» -викторина «Край родной, навек любимый» -оформление альбома эколятами «Красота природы Ульяновского края» (в рамках проектной деятельности)	Воспитатели
4.3 «День снятия блокады Ленинграда» (27 января) - беседа «Город герой-Ленинград» -просмотр презентации «Прорыв блокады»	Воспитатели
4.4.Вернисаж юных художников «Зимние виды спорта»	Воспитатели
4.5Музыкально-тематическая гостиная «Зимушка - волшебница»»	Музыкальный руководитель
4.6. Фотовыставка «Наши зимние забавы»	Воспитатели
4.7. Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.8 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1. Групповые родительские собрания: - «Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» (разновозрастная группа раннего возраста) - «Воспитание патриотизма в детях дошкольного возраста» (разновозрастная младшая-средняя группа) - «Мы говорим о нашей Родине» (разновозрастная подготовительная группа)	Воспитатели
5.2. Консультации «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей», «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю»	Воспитатели
5.3. Стендовая информация «Правила безопасного поведения на льду водоема»	Воспитатели
5.4.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
5.5Мастер-класс «Нейропсихологический игры и упражнения»	Учитель-логопед
5.6 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Работа по развитию и совершенствованию материально-	Заведующий

технической базы	
6.2 Рейд санитарного состояния групп и соблюдению правил охраны труда в ДОУ	Заведующий завхоз
6.3 Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	Заведующий
6.4Очистка крыши от снега	Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Кукольный театр «Волшебный мир»	Заведующий
7.2 Экскурсия в спортивный зал школы №2	Заведующий воспитатели

Февраль.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1.Работа с кадрами.	
1.1Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	Заведующий медсестра
1.2 Организация мероприятий по профилактике детского травматизма	Медсестра
1.3Общее собрание трудового коллектива	Заведующий
1.4Консультация для помощников воспитателей «Помощь в организации воспитательно-образовательного процесса»	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1.Педагогическая гостиная «Воспитание толерантности начинается с педагога»	Титова С.А.
2.2.Педагогическая находка –презентация дидактических игр и пособий по речевому направлению	Заведующий
2.3. Деловая игра «Воспитываем граждан России»	Заведующий Воспитатели
2.4. Консультации: «Организация условий в группе для самостоятельной театрализованной деятельности дошкольников» «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения»	Лобанова О.В. Сверчкова Л.К.
2.5. Консультация «Знакомство детей с фразеологизмами»	Учитель-логопед
2.6. Мастер-класс «Правила общения в чатах с родителями»	Заведующий
2.7 Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -подготовка к празднованию 23 февраля и 8 Марта - подготовка материалов к конкурсу «Педагог-технолог»	Заведующий
3.Контрольно-аналитическая деятельность	

3.1Тематический: «Организация работы по речевому развитию в ДОУ»	Заведующий
3.2Оперативный: -санитарное состояние; - организация работы с детьми по изучению ПДД; -организация индивидуальной работы с детьми; - развитие культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи	Заведующий медсестра
3.3 Предупредительный контроль «Проверка календарных планов»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск» (2 февраля) -рассматривание иллюстраций «Оборона Сталинграда» -виртуальная экскурсия на Мамаев курган	Воспитатели
4.2 «День науки» (8 февраля) - игры –эксперименты с водой и песком -развлечение «Фокусы или наука?» -экспериментальная деятельность «Эти забавные магниты»	Воспитатели
4.3 « Международный день родного языка» (21 февраля) -участие в акции «Наши истоки. Читаем фольклор» -фольклорное развлечение «Посиделки»	Воспитатели
4.4 « День Защитника Отечества»: -музыкально-спортивный досуг «Юные защитники Отечества» -музыкально-спортивный досуг «Буду сильным я, как папа»	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.5 Выставка детских работ «Парад военной техники»	Воспитатели
4.6Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Воспитатели
4.7День здоровья	Воспитатели
4.8 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.9 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Воспитатели
5.2. Почта одного дня «Вы спрашиваете-мы отвечаем»	Воспитатели
5.3Участие в празднике «Защитники Отечества»	Музыкальный руководитель воспитатели
5.4. Фоторепортаж «И наши папы служили когда-то» (выставка фотографий)	Воспитатели

5.5 Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?»	Воспитатели
5.6 Анкетирование родителей «Что я знаю о речевом развитии детей?»	Воспитатели
5.7 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий
6.2Работа по благоустройству территории	Завхоз
6.3 Обсуждение плана ремонтных работ на летний период	Заведующий Завхоз
6.4Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1 «Веселые развлечения» (по плану ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум)	Заведующий
7.2 Организация экскурсии в библиотеку	Заведующий

Март.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1 Помощь педагогам в работе по самообразованию	Заведующий
1.2 Работа с нормативно-правовыми документами	Заведующий
1.3Совещание при заведующем	Заведующий
1.4Проведение торжественного собрания, посвященного Международному женскому дню	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2. Педсовет «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности» -Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста -Развитие монологической и диалогической речи у детей у детей старшего дошкольного возраста -Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности -Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в современных условиях - Игровой тренинг «Речь развиваем-интеллект повышаем»	Заведующий Дмитриева Э.Ф. Лобанова О.В. Титова С.А.
2.2. Консультация:	

« О готовности ребенка к школьному обучению»	Кузнецова Е.Е.
2.3. Семинар-практикум «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики»	Учитель-логопед
2.4. Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	Заведующий Воспитатели
2.5.РМО «Педагогический экспресс»	Заведующий педагоги
2.6 Деловая игра «Кладовая слова»	Салихова Н.А.
2.7 Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -организация и эффективность работы по физическому развитию детей	Заведующий
3.Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1Персональный «Выполнение инструкций по ТБ во время проведения физкультурных занятий».	Заведующий
3.2Оперативный: -санитарное состояние; - организация наблюдений в природе; - охрана жизни и здоровья детей; -анализ детских работ по изобразительной деятельности	Заведующий медсестра
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1«Международный женский день» (8 марта) -развлечение «Очень маму я люблю»; -праздник «Мамины помощники»; -праздник «По заявкам наших мам »;	Музыкальный руководитель воспитатели
4.2 « День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта) -рассматривание иллюстраций «Крымская весна» -беседа с элементами презентации «Город герой-Севастополь. Черноморский флот»	Воспитатели
4.3 «Международный день театра» (27 марта) -театральная карусель	Музыкальный руководитель воспитатели
4.4 Коллаж «Ты одна такая-любимая, родная»	Воспитатели
4.5 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.6 Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.6Экологический Марафон "Сбережём планету вместе!"	Воспитатели

4.7 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1.Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	Воспитатели
5.2.Марафон добрых дел «Встречаем птиц».	Родители воспитатели
5.3. Игровой тренинг «Развиваем мелкую моторику в творчестве»	Воспитатели
5.4. Конференция для родителей детей подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Воспитатели
5.5 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
5.6 Оформление папки-передвижка «Учите вместе с нами»	Воспитатели
6.Административно-хозяйственная работа.	
6.1Общий технический осмотр здания, территории, кровли	Заведующий Завхоз
6.2Пополнение выносного материала для прогулок.	Заведующий завхоз
6.3 Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Организация экскурсия в ДШИ.	Заведующий
7.2 Экскурсия в краеведческий музей	Заведующий

Апрель.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1Совещание при заведующем	Заведующий
1.2Практическая отработка плана эвакуации при пожаре и ЧС	Заведующий Представитель МЧС
1.3 Консультация «Имидж, культура речи и поведения помощника воспитателя в ДОУ»	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Ярмарка педагогических идей по теме самообразования	Заведующий воспитатели
2.2. Семинар-практикум «Создание ситуации выбора как одно из педагогических условий развития детей дошкольного возраста»	Заведующий
2.3. Экологическая акция « Огород на окне»	Воспитатели
2.4. Педчас - утверждение плана работы на месяц	Заведующий

-результаты контрольной деятельности -подготовка к празднику «День Победы»	
2.5Мастер-класс «Музыкально-игровая деятельность детей в музыкально-предметной развивающей среде»	
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1Оперативный: - санитарное состояние; -планирование работы с родителями; -организация режима дня; -организация речевой деятельности на прогулке	Заведующий медсестра
3.2. Тематический « Подготовка детей к школе».	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1. «День космонавтики» (12 апреля) -музыкально-спортивный досуг «Приключения в космосе» -просмотр мультфильма о космосе -тематическое занятие «Первый космонавт» - выставка рисунков «Космос-это интересно»	Воспитатели
4.2.Выставка детского творчества «К нам весна шагает»	Воспитатели
4.3.Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК»	Воспитатели
4.4.Музыкально-тематическая гостиная «Весеннее настроение»	Музыкальный руководитель
4.5. Региональный конкурс «Пасха радость нам несет»	Воспитатели
4.6. Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.7 «День Земли» (22 апреля) -выставка детского творчества «Дети о голубой планете» -беседа «Земля-наш общий дом»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.8 Экологическое развлечение «Солнышко-ведрышко»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.9 Развлечение «Я пожарным стать хочу»	Воспитатели
4.10 Фольклорное развлечение «Пасхальный перезвон»	Музыкальный руководитель воспитатели
4.11 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1Акция «Трудовой десант»	Родители, воспитатели
5.2 Оформление папки-передвижки для «Дорожная азбука для детей».	Воспитатели
5.3. День открытых дверей «Вот и стали мы на год	Заведующий

взрослее»	воспитатели
5.4 Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ»	Воспитатели
5.5 Консультация для родителей «Как преодолеть страх перед школой?».	Воспитатели
5.6 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Благоустройство территории, высадка рассады	Завхоз
6.2 Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону	Заведующий завхоз
6.3 Завоз песка.	Завхоз
6.4 Утверждение плана ремонтных работ	Заведующий
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Экскурсия в пожарную часть.	Заведующий сотрудники МЧС
7.2 Кукольный театр «Русалочка»	Заведующий

Май.

Вид деятельности	Ответственный Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами.	
1.1Инструктаж «Охрана и здоровье детей в летний период»	Заведующий
1.2Консультация «Соблюдаем санэпидрежим в летний период»	Медсестра
1.3Общее собрание трудового коллектива	Заведующий
1.4Подготовка детских площадок на летний период.	Заведующий Медсестра
2. Организационно-методическая работа.	
2.1.Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» 1.Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. 3.Задачи на летне-оздоровительный период. Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период. 4.Определение основных педагогических задач на	Заведующий Воспитатели Специалисты

следующий учебный год.	
2.2. Консультации: «Организация опытно-экспериментальной деятельности в летний период». «Путешествия по экологической тропе»	Заведующий Титова С.А.
2.3. Педчас - утверждение плана работы на месяц -результаты контрольной деятельности -подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий
2.4 Открытые просмотры итоговых занятий по группам в соответствии.	Воспитатели
2.5Логопедический тренинг «Важней всего погода в ДОУ»	Учитель-логопед
2.6 Природоохранная акция «Наш цветущий детский сад»	Воспитатели
3.Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1Предупредительный «Проведение итоговой диагностики»	Заведующий
3.2Оперативный: -санитарное состояние -организация и проведение закаливающих процедур; - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону; - охрана жизни и здоровья	Заведующий медсестра
3.3 Предупредительный контроль «Проверка календарных планов»	Заведующий
4.Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников (приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства: праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные соревнования и т.д.)	
4.1 «Праздник весны и труда» (1 мая) - коллективное творчество «Цветущий май» -разучивание поговорок и пословиц о труде -выставка рисунков «Праздник весны и труда»	Воспитатели
4.2 «День Победы» (9 мая) -пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» -просмотр видеоролика «Они сражались за Родину» -выставка рисунков «Этот день мы не забудем никогда» -праздник «Помним славный день Победы»	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.3 «День славянской письменности и культуры» (24 мая) -оформление книжной выставки - изготовление книжек-самоделок	
4.4 Выпускной бал.	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.5 Тематический день «Моя семья-моя гордость» -квест-игра «Путешествие за семейными радостями»	Воспитатели

4.6День здоровья	Воспитатели
4.7 Фольклорное развлечение «Пасхальный перезвон»	Воспитатели
4.8 Проведение единого дня безопасности несовершеннолетних	Заведующий воспитатели
4.9 Работа отряда ЮИД (по плану)	Воспитатели
4.10 Выставка рисунков на асфальтате «Эколята дружат с природой. Красивая планета» (в рамках проектной деятельности)	Воспитатели
5.Взаимодействие с родителями.	
5.1 Общее родительское собрание « Итоги года. Перспективы на будущее. Подведение итогов коррекционного обучения детей с нарушениями речи»»	Заведующая Учитель-логопед
5.2Групповые родительские собрания: - «Играя, развиваем речь» (разновозрастная группа раннего возраста - «Развиваем речь детей» (разновозрастная младшая-средняя группа) - «Речевая готовность ребенка к школе» (разновозрастная старшая-подготовительная группа)	Воспитатели
5.3 Подготовка к выпуску в школу	Родители музыкальный руководитель
5.5 Консультации: «Лето и безопасность наших детей», «Чем занять детей летом», «Профилактика кишечных инфекций»	Воспитатели медсестра
5.6 Консультативный пункт (по плану)	Воспитатели специалисты
6.Административно-хозяйственная работа	
6.1 Подготовка к организации выпуска детей к школе	Заведующий
6.2 Работа по оформлению документов	Заведующий
6.3Закупка материалов для ремонтных работ.	Заведующий Завхоз
6.4 Организация работы на цветниках и огороде	Завхоз
7.Взаимодействие с социальными партнерами.	
7.1Экскурсия в школу «Последний звонок».	Заведующий
7.2Собрание для родителей в ДШИ, поступающих в данное заведение.	Специалисты ДШИ
7.3Экскурсия в музей леса	Заведующий

/Приложение 1/

Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.

Тема опыта работы	Форма отчета	Срок	Ответственный
Изучение опыта работы			

Использование инновационных технологий ковролинография- «говорящая стена» для речевой активности детей	Творческий отчет	Март	Салихова Н.А.
Обобщение опыта работы			
Использование приемов нейропсихологии на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса: -описание содержания опыта работы педагога -представление фактического материала: перспективного планирования с детьми по теме, конспекты занятий, разработанные методические пособия, дидактические материалы, игры. - просмотр открытого мероприятия для педагогов ДОУ. -рекомендации по использованию опыта работы воспитателя другими педагогами.	Мастер-класс на РМО	Март	Спиридонова М.В.
Распространение опыта работы			
Через приобщение к природе и культуре родного края Распространение на районных методических объединениях , семинарах, в СМИ – в периодической печати (в педагогических журналах), на сайте ДОУ	Творческая неделя	В течение года	Кузнецова Е.Е.

/Приложение 2/

Планирование работы по самообразованию педагогов.

№ п/п.	Ф. И. О. сотрудников.	Должность.	Тема по самообразованию.	Форма.
1.	Титова С. А.	воспитатель	«Инновационные технологии в речевом развитии ребенка »	Выступление на МО
2.	Сверчкова Л. К.	воспитатель	«Развитие речи детей с использование пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Выступление на педсовете

3.	Саврасова Н.В.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к народным традициям и играм»	Открытый показ занятия на базе ДОУ
4.	Кузнецова Е.Е.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края»	Мастер-класс
5.	Дмитриева Э.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства на музыкальных занятиях в ДОУ»	Открытый показ НОД на базе ДОУ
6.	Лобанова О.В.	воспитатель	«Использование метода сторителлинга для развития речи и воображения дошкольников»	Открытый показ занятия на базе ДОУ
7.	Спиридонова М.В.	учитель-логопед	«Использование прриемов нейропсихологии на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса»	Мастер-класс на РМО
8.	Салихова Н.А.	воспитатель	«Использование инновационной технологии ковролинография-«говорящая стена» для речевой активности детей»	Творческий отчет на РМО
9.	Мостова Е.В.	воспитатель	« Нравственно - патриотическое воспитания дошк ольников в условиях ДОУ»	Выступление на педсовете